

# Halvtårsskriv høsten 2013

---

## Bjerkealleen kanvas- barnehage

I skrivende stund er vi godt i gang med barnehageåret 2013/ 2014. I dette skrevet får dere litt informasjon fra avdelingene og barnehagen.

**Barnehagens hovednummer 406 30 219**

## Personalet

### Kontor

Petter Gudim Marberg    Daglig leder  
**Telefon: 406 30 219**  
E-post:                      bjerkealleen@kanvas.no

### Balder

|                 |                  |      |
|-----------------|------------------|------|
| Barbro Øygaard  | Pedagogisk leder | 100% |
| Jim Heiberg     | Førskolelærer    | 100% |
| Mariam Karimiha | Fagarbeider      | 100% |

**Avdelingens tlf: 406 30 221**  
E- post:                      balder.bjerkealleen@gmail.com

### Brage

|                   |                  |      |
|-------------------|------------------|------|
| Nils Jørgensen    | Pedagogisk leder | 100% |
| Stian Ofrim       | Assistent        | 100% |
| Aleksandra Kutyla | Assistent        | 100% |

**Avdelingens tlf: 406 30 220**  
E- post:                      brage.bjerkealleen@gmail.com

### Frigg

|                 |                  |      |
|-----------------|------------------|------|
| Sven Santelmann | Pedagogisk leder | 100% |
| Vegard Berge    | Førskolelærer    | 100% |
| Darek Dominik   | Assistent        | 100% |

**Avdelingens tlf: 406 30 223**  
E- post:                      frigg.bjerkealleen@gmail.com

### Frøya

|                  |                  |      |
|------------------|------------------|------|
| Marit Svendsen   | Pedagogisk leder | 100% |
| Lovelyn Oduraa   | Fagarbeider      | 100% |
| Brandon McDade   | Assistent        | 100% |
| Maren Kristensen | Støttepedagog    | 60%  |

**Avdelingens tlf: 406 30 224**  
E- post:                      froya.bjerkealleen@gmail.com

## Nyheter for høsten 2013

- **Aleksandra Kutyla** er ny assistent på Brage, etter at Anne Vilstrup sluttet i sommer. Aleksandra («Åla», som hun kalles) har mastergrad i pedagogikk og bachelor i idrett fra Universitetet i Warszawa. Hun har erfaring fra barnehage både i Norge og i Polen.
- **Morten Moløkken**, tidligere pedagogisk leder på Brage, tar nå masterutdanning på Høgskolen i Oslo og Akershus. Han skal skrive masteroppgave med tema *Menn i barnehagen*, og skal utføre feltarbeidet sitt her i Bjerkealleen. Morten vil også bli benyttet som vikar ved behov.

- **Ny hjemmeside:** For foreldrene innebærer den nye hjemmesiden at de kan logge seg på intranett for å se informasjon som gjelder for avdelingen sin. Det gir en mulighet til å kommunisere med foreldrene, legge ut dokumentasjoner, planer og bilder. Disse dokumentene og bildene blir da publisert på sider som ikke er synlige for andre enn de som kan logge seg på. Samtidig blir det også mulighet til å sende meldinger til foreldre og ansatte fra websidene. Dette betyr at kommunikasjon og informasjon til foreldrene i større grad kan samles på et sted – enklere for barnehagen og mer oversiktlig for foreldrene. Brukernavn og passord blir sendt ut når løsningen er tilfredsstillende. Besøk vår nye side på: <http://bjerkealleen.kanvas.no/>

## Nærvær

I Kanvas har vi som mål å være en helsefremmende bedrift. Helsefremmende bedrifter kjennetegnes ved blant annet å ha et nærvær på omkring 96,5%, og Kanvas har dermed satt 96,5% som et overordnet mål for alle våre barnehager. I Bjerkealleen har vi strekt oss enda litt lenger, og har mål om 97% nærvær hver måned. Det totale nærværet for Bjerkealleen hittil i 2013 er 96.03%, noe som er veldig bra i barnehagesektoren. Totalen til alle Kanvas- barnehagene ligger på 91% nærvær. Det er likevel rom for forbedring og denne høsten fortsetter vi arbeidet mot vårt mål.

## Verksteder

Verkstedene fortsetter på samme måte som tidligere; med snekker, forming, musikk/ drama og Bittesmåene. For de fleste blir det slik at de selv kan velge hvilket verksted de vil gå på. Dette gjøres i en samling før verkstedene begynner.

For å få en oversikt over hvilke barn som deltar på de ulike verkstedene fører vi logg over hvilke barn som er tilstede. Loggene blir gjennomgått på avdelingsmøtene, slik at vi kan stimulere til deltagelse på andre verksteder senere.

Verkstedene er med på å forene driften i Bjerkealleen Kanvas- barnehage med målene som er skissert i *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Våre verkstedsmål sammenfaller med mål innenfor de syv fagområdene som er beskrevet i Rammeplanen. Hver gang skrives det logg om hva som har blitt gjort og erfaringer som er viktige for at verkstedet skal fungere best mulig.

## Bittesmåene

**Personal:** Barbro, Darek, Brandon og Aleksandra

Bittesmåene er de minste barna under 3 år. De er for små til å velge verksteder og kan ikke velge fritt som de eldre barna. Bittesmåene er på Balder der vi har en stor gymsal hvor de får leke og boltre seg.

Barna får fragmenter av alle de andre verkstedene som sang, spill, litt drama, vannlek, maling, tegning og bake på kjøkkenet. De er ofte ute hvis været er fint og da får de hele uteområdet for seg selv.

## Generelle mål for Bittesmåene:

- Barna skal få kjennskap til ulike materialer som for eksempel vann, sand, snø og leire
- Barna skal få mulighet til å utfolde seg fysisk og bevege seg på ulikt underlag
- Barna skal få kjennskap til ulike dramaleker, sanger og rytmeinstrumenter
- Barna kan bli kjent med andre små barn på huset

## Mål for høsten 2013:

### 1. Barna skal videreutvikle sin kroppsbeheerskelse og sine grovmotoriske ferdigheter

- Vi skal gi barna ulike erfaringer med aktiviteter som fremmer *primærmotorikken*: Gå, løpe, krype, rulle, krabbe og åle. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
  - Leke med puter i ulik størrelse og form (krabbe/klatre over og under, gyng oppå).
  - Bevege oss i ulent terreng ute (gå oppover og nedover bakke, klatre over kanter, rulle i gresset).
  - Hermelek (personalet viser og barna følger etter).
  - Bruke «tummelumsken» for å øke kroppsbevisstheten og trene vestibulærsansen

### 2. Barna skal få erfare rytme i språket

- Vi skal gi barna erfaring med å lytte til lyder og rytme i språket. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
  - Klappe stavelser i barnas navn
  - Lek med rytmeinstrumenter
  - Synge ulike sanger og bruke tromme til å forsterke rytmen

**Personalet skal være tilstede for å trygge, støtte, oppmuntre og motivere barna. Vi skal være sensitive, responsive og engasjerte voksne.**

Vi starter hvert verksted med en samling. Samlingen skal bære preg av kjente sanger og gjentakelse.

**Sanger** vi synger denne høsten er:

- |                          |                      |                                 |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|
| • Navnesang              | • Alle barna klapper | • Historien om de tre små fisk  |
| • Bæ, bæ lille lam       | • Pekefinger         | • Hjulene på bussen             |
| • Bjørnen sover          | • Bake, bake kake    | • Det kommer en mann gjennom... |
| • Lille Petter edderkopp | • Olle Bolle         |                                 |

Ulike **aktiviteter** vi skal innom i løpet av høsten er:

- |  |  |
|--|--|
| • Putelek på gymsalen                                    | • Tunnellek                            |
| • Hermelek på ulent terreng ute                          | • Teater: Bukkene Bruse                |
| • Rytmelek inne og ute                                   | • Hermelek inne: ulike dyr             |
| • Tilrettelagt lek / aktivitet med bruk av småbarnsleker | • Baking                               |
| • Tegne på stort ark på gulvet                           | • Vannlek ute med bøtter og vannkanner |
| • Hoppelek på madrass                                    | • Ballonglek                           |

## Snekker'n

**Personal:** Vegard og Stian

Snekkerverkstedet ligger på avdeling Frøya og vi har ordentlig verktøy som er forsvarlig innelåst i et skap når ikke verkstedet er i bruk. Barna bruker dette rommet også til å leke, tegne, spise m.m.

Erfaringer med og bruk av materialet tre og ulike typer verktøy, er sentralt på snekker'n. Er det leker eller annet i barnehagen som trenger reparasjon eller en ny finish, kan dette ordnes i samarbeid mellom voksne og barn på snekkerverkstedet.

### Generelle mål for snekkerverkstedet:

Snekkerrommet skal være et sted hvor barnet kan/ skal:

- Lære å bruke ulike verktøy og materialer
- Få respekt for verktøyene
- Lære navnene på de ulike verktøyene
- Bli kjent med tre som materiale
- Utvikle sin estetiske sans
- Utvikle skapende fantasi
- Utvikle kreativitet
- Opplive mestringsglede
- Opplive gleden av å kunne fordype seg i det de holder på med, uten avbrytelser, i en lengre periode
- Kunne uttrykke og bearbeide tanker og følelser gjennom snekkerlek

På Snekker'n i høst har vi som mål å få gjort klar kjøkkenhagen vår, slik at vi til våren kan begynne å så i nysnekrede blomsterkasser og et "hjemmelaget" drivhus. I tillegg til snekring vil dette innebære en del arbeid ute med graving og klargjøring av hagen. Vi holder også på med et lite miniprojekt med isoporbåter med strikkmotor. Målet her er å gjennomføre et "mini-Bjerkealléen-grand-prix", hvor vi får testet de ulike båtene mot hverandre. I tillegg til dette vil snekker'n fortsatt være barnehagens lille "vaktmesteravdeling", hvor vi på tar oss enkle reparasjoner av ødelagte leker og møbler. Vi ønsker primært å drive med gjenbruk av materialer. Dette innebærer at vi i liten grad vil kjøpe materialer, men benytte oss av kapp/avfall fra byggeprosjekter i nærmiljøet og lignende. Ta derfor gjerne med overflødig kapp hit til oss.

### Mål for høsten 2013:

- 1. Barn skal få erfaring med og kunnskap om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjon**
  - Vi skal la barna få innsikt i produksjon av matvarer. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
    - Lage nye blomster-/plantekasser til kjøkkenhagen
    - Så planter, grønnsaker og ulikt krydder
    - Undre oss sammen med barna over fenomener i naturen

## 2. Barn skal få erfaring med hvordan ulike teknikker kan brukes i leken og hverdagslivet

- Vi skal gi barna erfaring med bearbeidelse av ulikt materiale til bruk i lek. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
  - Lage isoporbåter og båtbane til "Bjerkealléen Grand Prix"

## 3. Barna skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling

- Vi skal gi barna innsikt i hva det vil si å være miljøbevisst. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
  - Utføre nødvendig vedlikehold og reparasjoner ute og inne
  - Samtale med barna om gjenbruk og viktigheten av å ta vare på tingene våre
  - I tale og handling fremme en forståelse for bærekraftig utvikling og velge aktiviteter som fremmer en slik utvikling

## Musikk og drama

**Personal:** Jim, Sven og Lovelyn

Musikk- og dramaverkstedet er på Brage og har sceneteppes, diskolampe, hånddukker, stereoanlegg og forskjellige instrumenter. Barns dramatiske lek er en naturlig og viktig uttrykksform for små barn som vi prøver å ivareta og videreutvikle.

Musikk, sang og dans gir barna mulighet for både skapende og gjenskapende aktivitet. Verkstedet kan ha drama eller musikk-opplegg ettersom hva barna er interesserte i og hva de voksne planlegger. Når vi ikke har verksteder er dette et vanlig grovmotorisk rom. På musikk- og dramaverkstedet får barna delta i, og oppleve mange ulike former for musikk- og dramaaktiviteter. Som eksempler kan vi nevne:

- Ulike former for teater: rollespill, skyggeteater, dukketeater
- Bruk av ulike instrumenter: gitar, afrikanske trommer og rytmeinstrumenter
- Vår vokale kulturarv: folkeeventyr, folkeviser, sang og regler

### Generelle mål for musikk- og dramaverkstedet:

Drama- og musikkverkstedet skal være et sted hvor barnet kan/ skal:

- Få trening i å uttrykke seg på ulike måter gjennom musikk, dans, teaterlek og sang
- Tørre å uttrykke seg i et fellesskap
- Utvikle skapende fantasi
- Kommunisere gjennom fantasi og lek

Denne høsten vil vi fortsette med å dele verkstedet inn i tre deler. Der vi har en tydelig start og slutt. Den midterste delen vil variere fra gang til gang, mens starten og slutten vil i stor grad være gjentakelse. Dette gjør vi blant annet med å ha en fast rytme-lek, en åpningsang og en avslutningsang. På denne måten tydeliggjør vi start og slutt for verkstedet, og rammer det inn på en god måte.

I fjor hadde vi mye fokus på eventyr og fortellinger, og dette vil vi ikke slutte helt med. Vi vil dog ta en litt annen retning denne høsten. Vi vil fokusere mer på bruk av musikk og rytmen i musikken. Lytting er et stikkord vi har trukket ut ifra de aktivitetene vi vil gjennomføre med barna denne høsten.

## Mål for høsten 2013:

1. **Barna skal utvikle sine ferdigheter i å lytte, iakttå og uttrykke seg gjennom allsidige møter med og refleksjon over kultur, kunst og estetikk**
  - Vi skal gi barna erfaring med å lytte til lyder og rytme i musikken. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
    - Klappe stavelser i barnas navn
    - Lek med rytmeinstrumenter
    - Klappe og spille takten til kjente sanger
2. **Barna skal utvikle elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form, for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama**
  - Vi skal gi barna erfaring med å uttrykke seg gjennom ulike virkemidler. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
    - Tegne musikk
    - Lage hørespill
    - Gjennomføre organiserte rollespill
    - Spille på ulike instrumenter
3. **Barna skal få mulighet til å utvikle og erfare felles opplevelser igjennom musikk og lytting**
  - Vi skal gi barna erfaring med å bruke egen fantasi og uttrykke sine indre bilder igjennom bevegelser. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
    - Improvisere dans
    - Imitere personer, følelser og dyr
    - Gi erfaring i å oppfatte ulike stemninger i musikken
    - Dramatisere ulike eventyr

Ulike **aktiviteter** vi skal innom i løpet av høsten er:

- Hørespill
- Teaterlek
- Tegning
- Spille instrumenter
- Rollespill
- Sangsamling
- Dansing
- «Idol»
- Skyggeteater
- Dukketeater
- Lyttelek

## Forming

**Personal:** Marit, Nils og Mariam

Formingsverkstedet er på Frigg. Der har vi samlet alt formingsmateriale på hele huset, så hvis barna vil male, lage bursdagskroner, perle eller klippe/ lime o.l. kan de gå inn dit. Dette rommet brukes av alle hele tiden, også utenom verkstedtiden.

## Generelle mål for formingsverkstedet:

Formingsverkstedet skal være et sted hvor barnet kan/ skal:

- Få kjennskap til forskjellige materialer
- Utvikle finmotorikken (hånd, fingre, øye til håndkoordinasjon)
- Utvikle skapergleden
- Utvikle sin estetiske sans
- Få erfaring i å konsentrere seg, og å fullføre et arbeid.

Denne høsten skal vi markere Edward Munchs 150 års jubileum. I den anledning vil vi bli bedre kjent med Munchs liv og hans bilder på formingsverkstedet. Edward Munch var opptatt av selvet og sinnstilstander. Dette gir oss et godt utgangspunkt for å jobbe tverrfaglig i enda større grad ved å trekke inn arbeidet med sosial kompetanse på formingsverksted denne høsten.

### Mål for høsten 2013:

#### 1. Barna skal utvikle elementær kunnskap om kunstneriske teknikker, virkemidler og form i visuell kunst

- Vi skal gi barna erfaring med ulike teknikker og former i den visuelle kunsten. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
  - Male og tegne med ulike verktøy (fingre, svamp, pensel, poteter, m.m.)
  - Modellere med ulikt materialer (plastelina, trolledeig, gips, pappmasjé, m.m.)
  - Benytte oss av ulike virkemidler (farger, form, struktur, størrelser, m.m.)
  - Se på og snakke om bildekunst

#### 2. Barna skal styrke sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk

- Vi skal gi barna innblikk i norsk kulturarv og erfaring med å uttrykke seg gjennom ulike virkemidler. Dette skal vi blant annet gjøre ved å;
  - Bruke Munchs bilder som inspirasjon til å uttrykke egne følelser
  - Bli kjent med minimum to av Munchs mest kjente verk og bli inspirert til å selv uttrykke oss visuelt
  - Reflektere sammen rundt egen eksistens
  - Bruke varierte kunstformer og virkemidler

### Denne høsten

I Bjerkealleen arbeider vi kontinuerlig med å utvikle oss, både personlig og organisatorisk. Barnehageåret 2012/2013 startet vi opp et utviklingsprosjekt om utvikling av relasjonskompetanse og ble med i pilotprosjekt som handler om 50% førskolelærere i barnehagen. Begge disse utviklingsprosjektene skal vi arbeide videre med i 2013/ 2014.

### Relasjonskompetanse i personalgruppa

Utviklingsprosjektet handler om å heve relasjonskompetansen i hele personalgruppen. Med relasjonskompetanse mener vi en persons ferdigheter med hensyn til å omgås andre mennesker, og å se seg selv i forhold til disse. Relasjonskompetanse innebærer både evne til å lytte, til å være empatisk og til å løse mellommenneskelige konflikter. Ut fra et sosiokulturelt læringssyn, som bygger på at læring skjer gjennom bruk av språk og deltakelse i sosial praksis, mener vi at det viktigste vi gjør i barnehagen er å skape gode relasjoner mellom barn og mellom barn og voksne, slik at vi på den måten utvikler et læringsmiljø der barn er trygge til å delta i sosiale utviklingsprosesser. Gjennom å heve relasjonskompetansen i personalgruppa legger vi dermed til rette for god utvikling og læring for både for voksne og barn i barnehagen. Hovedmålet for utviklingsprosjektet vårt er:

*«Personalet innehar høy kompetanse innenfor relasjonelle ferdigheter slik at vi kan tilrettelegge for utvikling og læring i barnehagen».*

For å nå hovedmålet har vi utarbeidet flere konkrete delmål vi arbeider med. Vi har fokus på hvordan vi kommuniserer og samspiller med barn i konfliktsituasjoner, og hva det betyr å være en tilstedeværende voksen, blant annet med tanke på sensitivitet og responsivitet. Denne høsten skal vi også kartlegge relasjonene mellom voksne og barn, som et nyttig verktøy for vårt interne arbeid her i Bjerkealleen.

## Pilotprosjekt 50% førskolelærere

I forbindelse med Kanvas' mål om minst 50% førskolelærere i Kanvas-barnehagene innen 2014 har vi deltatt i et pilotprosjekt med mandat å få frem argumenter knyttet til at dagens forventninger om kvalitet og innhold krever en bemanning med minimum 50% førskolelærere, samt å beskrive en optimal organisering av Kanvas-barnehager med minst 50% førskolelærere.

Dette er et omfattende kartleggingsarbeid, med flere underspørsmål, og prosjektperioden er blitt utvidet til januar 2014.

Kort oppsummert er konsekvensene av satsingen på minst 50% førskolelærere flere fagfolk i møte med barn, høyere nærvær, lavere turnover og høyere personalkostnader.

Forskning viser at ansatte sin kunnskap og kompetanse om barns behov og utvikling er avgjørende for barnas utvikling. I tillegg er det lønnsomt for samfunnet å fylle barnehagene med kvalitet, fordi allerede når barna når skolealder har evnen til å lære falt betydelig.

En av utfordringene i dette arbeidet har vært at pedagogene som jobber som førskolelærer og pedagogisk leder har ulik lønn. Denne differansen fører til at de fleste førskolelærere vil ønske seg til en pedagogisk lederstilling i Kanvas eller hos en konkurrent for å oppnå høyere lønn. Denne flukten fra førskolelærerstillingen er ikke bra for Kanvas, fordi det hindrer oss i nå vårt overordnede kvalitetsmål om flere fagfolk i møte med barn. Styret i Kanvas har derfor vedtatt at lønnsforskjellene mellom stillingene som førskolelærer og pedagogisk leder utjevnes med virkning innen januar 2014. I Bjerkealleen er vi veldig stolte av vårt bidrag til denne beslutningen, og vi håper resten av barnehagesektoren følger etter "Kanvasmodellen". Vi mener dette er en god investering i økt kvalitet og innhold i norske barnehager.

## Rekruttene

Rekruttene består av alle de eldste barna i Bjerkealleen. I år er det faktisk hele 19 rekrutter her. En gang i uken samles "skolebarna" og drar på tur der hovedfokus ligger på opplevelser og det å kunne knytte nye vennskap på tvers av avdelingene. I tillegg har vi et opplegg her i barnehagen, der vi blant annet arbeider med interaktiv lesing, å rekke opp hånden, enkle tegneoppgaver, å kjenne igjen sitt eget navn, blyantgrepet, å ta imot fellesbeskjeder (Her ligger også "alle"-begrepet. Hvem er alle? Gjelder det også meg?), snakker om skolerelaterte begreper, samt om barnas forventninger til skolen.

Mer detaljer rundt Rekruttopplegget kommer i egen plan til Rekruttforeldrene.

Dere kan lese mer om overgangen mellom barnehage og skole i [Årsplanen](#) vår under punkt 6.10.



## Foreldreråd og Samarbeidsutvalget

Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna i barnehagen og sammen med samarbeidsutvalget skal det fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet velger foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget (SU). Ved avstemming i foreldrerådet gis det én stemme for hvert barn. Vedtak fattes med alminnelig flertall.

Samarbeidsutvalget består av foreldre/ foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Representantene kan komme med råd og innspill og arrangere dugnader, temakvelder og andre arrangementer som kan skape kontakt mellom hjemmene og barnehagen.

Oppgavene til SU står i vedtektene.

Daglig leder har ansvaret for innkalling og er referent.

## Informasjon fra avdeling Balder

Velkommen til nytt barnehageår! Her er litt informasjon om Balderbarna og høsten så langt!!

Første del av sensommeren og høsten har vi hatt fokus på at barna skal bli trygge og kjent med hverandre. Vi har hatt samlinger hver dag, hvor vi har hatt faste elementer som navnesang, kjente sanger og noen bevegelsessanger. Nytt av høsten er sanger med tegn og symboler, som er et ledd i fokus på språk og språkstimulering.

Leken på avdelingen har vært preget av mye tegning, boklesing, lek på gymsalen med puter og legobygging. Vi også vært mye ute da været har vist seg fra sin beste sensommerside. De første turene har gått til uteområdet til Bråtenalléen barnehage og til Solemskogen. Den nye Baldergjengen er en fin turgjeng☺.

Elvira sluttet på Balder i slutten av august, etter at familien flyttet, og inn kommer det en gutt som heter Ulrik Ferdinand. Vi gleder oss til å bli bedre kjent med han!

Vi har fått inn 4 nye barn så langt denne høsten, og den gamle Baldergjengen har vist at arbeid med sosial kompetanse har noe for seg. De har nemlig tatt i mot de nye på en veldig god og inkluderende måte.

Tre av våre nye barn er Rekruttbarn, og vi har nå fem Rekrutter på Balder. **Live** var det første barnet som begynte. Hun har to gode naboer på Frigg (Vilja og Fryd) og det har vært en fin trygghet i starten. Live leker også mye med Klara og Sunniva. De liker å tegne sammen. Live spiser sammen med rekruttene på gymsalen og har blitt en del av samholdet og humoren de har sammen der. Hun liker å tulle, og tar gjerne en vits i ny og ne. Hun liker godt rollelek også.

**Fadumo** begynte sin karriere på Balder i kjøkkenkroken. Der lagde hun mat og stekte den i ovnen. Hun liker også godt å tegne og klippe sammen med Klara og Sunniva. Fadumo liker godt uteområdet der hun stadig blir observert mens hun sykler, leker i sandkassa eller deltar i en rollelek. Når rekruttene spiser, liker hun godt høytlesing av Pippiboka, og henter gjerne den i etterkant for å se på

bildene. Fadumo er også god til å hjelpe de som er yngre, noe hun viste da hun hentet papir til Leah for å tørke nesa.

**Tarald** utgjør en av trio`n som kom fra Bråtenalléen, de to resterende medlemmene har begynt på Frigg. De heter Ingrid og Ola og har vært en fin port inn i Bjerkealléen for Tarald. Sammen har de kost seg mye på gymsalen med alle putene. Inne liker Tarald å lese bok, mens ute er det sykling som er en av favorittene. Han liker også å konstruere flotte byggverk i sandkassa. I likhet med Fadumo liker han godt Pippiboka vi leser under rekruttmåltidene inne på gymsalen. Tarald tar gjerne en prat med en av oss voksne, og han viser seg å være en god samtalepartner.

**Finn** er den andre av de to gutterekreuttene vi har på Balder. Han er en glad og aktiv gutt som ler mye. Han leker mye med Sunniva, men mest med Petter fra Brage, og legochima er favoritten dem imellom. Han stiller gjerne opp som forsvarer for lillebroren sin Hans, hvis han mener han har blitt urettferdig behandlet. Finn er gjerne med på matlaging på kjøkkenet og er en reser på å skrelle og kutte grønnsaker.

**Sunniva** er en av tre jentekreutter. Hun liker godt å tegne og snakke om tegningen i etterkant. Sunniva leker mest med Finn, Klara og Live, men hun kan like gjerne sitte å leke alene. Hun er en omsorgsfull storesøster og hjelper ofte lillebroren sin Tormod. Sunniva liker å bruke kroppen, type fysisk, på gymsalen. Der er hun en pådriver og igangsetter av morsomme og aktive herjeleker. Samtidig liker hun godt å være med en voksen og undre seg over små og store spørsmål Disse filosofiske samtale setter både vi og Sunniva stor pris på.

**4-åringene** våre sitter på avdelingen og spiser. De har fått ett fint samspill og har det mye moro ved matbordet. **Sebastian** er en av dem. Han har mange lekevenner og er en sosial person. Han leker mest med Eira, Martin og Klara. Ute liker han godt å sykle, men favorittlekevarianten hans er nok rollelek. Han liker å dramatisere, og etter sommerferien har vi ofte hatt besøk av selveste Kaptein Sabeltann her på Balder☺. Lillesøsteren til Sebastian begynte på Balder nå etter sommerferien og Sebastian viser stor omsorg overfor henne, og han passer på at hun har mat, drikke eller smokk til enhver tid.

**Martin** liker godt å tegne og fargelegge. Han er blitt veldig god på Thomastoget etter mye og ivrig trening. Han liker seg i den motoriserte verdenen, og dette gjenspeiler seg ofte i leken hans enten det er inne med biler eller ute med sykler. Martin leker med Eira, Sebastian og mye med Torger fra Frøya. De leker ofte rollelek sammen, og da gjerne noe som handler om Lynet McQueen.

**Klara Mai** er Balders egne tegnedronning. Hun er veldig kreativ og tegner de mest fantastiske prinsesser med flotte farger. Hun er sosial og er god til å hjelpe andre. Hun leker mest med Sunniva, Eira, Sebastian, Martin og Finn. Klara liker rollelek og hun bidrar til at leken hele tide utvikler seg med sin kreativitet og fantasi. Hun liker også å bygge med putene på gymsalen.

**Eira** leker nesten med alle gutter og jenter på hele huset, men mest med Sebastian, Klara og Martin fra Balder. Eira er en bereist ung dame, og hun deler gjerne sin kunnskap om India og om livet på Jørpeland med resten av Baldergjengen. Når hun ikke har en fortelling på lager, liker hun å sykle eller tegne. Hun er veldig raus overfor de andre barna og er veldig god på å dele. For de som ikke vet det jobber pappa`n til Eira på Frigg.

Neste gjeng ut er **3-åringene**.

**Vita** leker med Eline og Hans, men akkurat nå om dagen leker hun mest med Eirild. Vita er en aktiv jente som liker å bruke kroppen mye. Hun er en racer på sparkesykkel og elsker både å huske og å skli., samtidig blir stadig vekkt observert der hun utforsker rollelekens mange gleder. Hun har mye humor og et smittende smil, og vil gjerne sitte på fanget å lese bok.

**Hans** leker mest med Eirild og Vita. Han leker gjerne i kjøkkenkroken, eller på gymsalen med alle putene. Ute pleier han oftest å leke i sandkassa. Hans er også glad i å lese bok og i skrivende stund er det Albert Åberg bøker som er klare favoritter. En annen favoritt er store, små, høye, lave, grønne, røde, farlige, skumle eller snille dinosaurer. Hans liker godt å være sammen med en voksen å tulle, kile og kose☺.

**Eirild** liker godt rollelek. Hun er inkluderende, og tar gjerne andre med i leken. Hun er omsorgsfull, noe hun gjerne vil leke ut ved å være mamma i leken. På den måten får hun også bestemme hva de andre skal være og gjøre, en viktig oppgave hun forvalter på en god måte. Hun er fortsatt veldig glad i «tuttin» (smokken), og vil nok gjerne sove i vogna, for å få seg en stund med den. Eirild leker mest med Vita, Eline og Hans.

Siste gruppa vår er **2-åringene**.

**Eline** sitt språk er godt utviklet og hun leker gjerne rollelek med Vita og Eirild. Eller hun henger seg på Martin (storebror) og Torger. Hun liker å lese bok og å leke i kjøkkenkroken. Eline er veldig glad i å sitte på fanget og i smokken sin. Ute er husking en av favorittene.

**Tormod** har i løpet av sommeren utviklet språket, og nå kommer det hele setninger. Han liker å leke i kjøkkenkroken ute sammen med Leah. Han prøver seg litt på rollelek. Tormod deler gjerne ut koser og er veldig omsorgsfull overfor de som er mindre enn han, eller de han tror er mindre ☺. Ute liker han å sitte på med sykkel rundt barnehagen eller å huske.

**Leah** er det siste nye barnet vi har fått på Balder. Hun er lillesøster til Sebastian og har flyttet over fra Brage. Hun liker godt å være ute, sitte på med sykkel, eller leke i sandkassa. Hun leker med Tormod, men Leah er fortsatt litt i tilvenning og vil gjerne være med en voksen for å føle seg trygg. Smokken er også god å ha☺.

## **Fokus og utviklingsområder for høsten 2013.**

### **Relasjoner (vennskap)**

Vi er godt i gang med å gi hverandre tilbakemeldinger, men har fortsatt ett stykke å gå. Vi benytter tilbakemeldinger som ett verktøy for å kunne bli enda bedre i relasjon med barna. Vi har også kartlagt våre (personalets) relasjoner til alle barna, for å sikre at alle barna får det de har behov for av oss voksne. Vi har også fokus på at alle barna har lekevenner og opplever gode relasjoner i barnehagen. Ut fra dette har vi lagd oss følgende mål for avdelingen:

- 1. Få kontinuitet i å gi hverandre tilbakemeldinger, samt kartlegge relasjoner underveis i året**
- 2. Alle barna skal ha en eller flere lekevenner, og oppleve gode relasjoner i barnehagen**

## Pedagogisk dokumentasjon

Vi fortsetter det gode arbeidet med å dokumentere. Følg med på tavlene! Vi har fastsatt tid og dag for å dokumentere. Høstens hovedmål innenfor dette området er:

- 1. Gjøre barna mer bevisst på hva de lærer i hverdagen**
- 2. Bli bedre på å dokumentere dette til foresatte**

## Mangfold

Vi hadde en god start i fjor høst, med mer fokus på markeringer enn tidligere. Disse erfaringene vil vi ta med oss inn i den nye høsten, og har følgende mål:

- 1. Vi vil utnytte ressursene vi har i foreldre- og barnegruppa på en enda bedre måte**

## Språk og kommunikasjon

Vi vil ha fokus på språk i hverdagen, sette ord på det vi gjør og benevne ting/gjenstander. Vi vil bruke sanger med bilder og tegn for å lære språket gjennom ulike kanaler/sanser. Vi vil fokusere på å bruke begreper som høyre og venstre, for eksempel i påkledningssituasjonen. Vi vil bruke samlinger også til å bevisstgjøre barna på hva de har lært, og om hva de har lyst til å lære. Mål for høsten er:

- 1. Språkstimulering er aktivt tilstede i hverdagen**

I kommunikasjon med foresatte vil vi ha som mål:

- 1. Være tydelige i tilbakemeldingene våre om hva vi forventer av dere foreldre**

## Medbestemmelse

Vi vil samarbeide mer med Brage om det å være ute, slik at barna får større valgfrihet. Vi vil bli bedre på å ta med barna på HMS- gjøremål, for eksempel vaske madrasser på gymsalen og støvsuge sofaen. Vi vil ta med nye elementer på tur, som for eksempel bøtter, spader eller dukker. Målet for dette arbeidet er:

- 1. Vi vil se på mulighetene, ikke begrensningene, til å si mer ja til barna og gi dem større valgfrihet i hverdagen**

## Viktige datoer:

**September** 10. – foreldremøte for nye foreldre  
26. – Foreldremøte

**Oktober** 24. – FN-dagen  
31. – Foreldremiddag

**Desember** 5. og 6. – Nissetur til Solemskogen  
13. – Luciafest  
20. – Nissefest i barnehagen

## 2014:

**Januar** 2. – Planleggingsdag, barnehagen er stengt

**Februar** 6. – Samefolkets dag  
28. – Karneval

**Mars** 14. – Planleggingsdag, barnehagen er stengt

**April** 11. – Påskefrokost  
28. og 29. april - Foreldremøter

**Mai** 2. – Planleggingsdag, barnehagen er stengt  
7. – Dugnad  
16. – 17.mai feiring

**Juni** Nordtangen

- 02. - 03.
- 11. - 12.
- 16. - 17.
- 18. - 19.

Det kommer mer informasjon om Nordtangen i halvtårsskrivet for våren 2014.

Med ønske om et godt samarbeid!

Bjerkealleen Kanvas- barnehage

