

STORM&KULING

EVALUERING AV JANUAR OG FEBRUAR 2013

PIRATENE

EVALUERING AV FOKUS:	EVALUERING AV MÅL:
VÆR Siden vi ikke følte oss ferdige med dette temaet før jul valgte vi å jobbe videre med det i januar og februar også. Vi har snakket om påkledning i samlingsstunder og kledd på et barn i fellesskap. Trolig er alle barna på Piratene godt kjent med hva ullundertøy, ullsokker og fleece-/ulltøy er! Og de fleste kan også forskjell på vinterstøvler og cherrox (selv om det er ganske vanlig at barna ikke vil ha på seg det vi har bestemt, fordi cherrox er kulere enn vinterstøvler, kanskje?)	VÆR KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST Kunnskapsmål: <i>Barna skal lære seg å bruke språket aktivt og få større språklig bevissthet (fra barnehagens 3 årsplan).</i> I en aktiv barnehagehverdag er det mange samtaler og muntlige beskjeder. Mye av kommunikasjonen mellom barn-barn og barn-voksen er verbal, og det er mye læring i å bruke språket. Vi oppfordrer barn med samme morsmål å snakke norsk med hverandre i barnehagen, og dersom et barn f.eks. holder votten opp mot den voksne er vi bevisste på å spørre barnet om hun kan fortelle hva hun ønsker. <i>Lytter, observerer og gir respons i samhandling med barn og voksne. (fra Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, s. 40)</i> Vi har samling nesten hver dag. Å lytte er viktig i disse samlingene, enten har den voksne noe å formidle eller så tar vi en runde dersom noen av barna har noe spennende å fortelle. Spesielt Moi er et hett samtaleemne om dagen, og barna som har hatt med seg Moi hjem i helgen er veldig ivrige på å fortelle hva de har opplevd. Å knytte det barna forteller opp mot bildene dere har tatt er en god metode for å illustrere språket og gjør samtalen mer forståelig for alle. <i>Barna skal få kjennskap til begrepene vind, sol og regn, og få</i>



MOI

Flere av barna har nå hatt med Moi hjem på helgebesøk, og kommer stolte tilbake for å lese hva de har gjort og vise fram bilder. Barna er delaktige i IKT-biten av dette prosjektet (flytteminnekort fra kamera til PC, hente fram bildene, velge ut bilder, skrive ut), samt å lime inn på riktig sted og skrive tekst til bildene. Dere finner på mye morsomt med Moi, og hennes bok er spennende å lese i og engasjerer barn og voksne på de andre turgruppene også. TAKK til alle foreldre som bidrar med utstyr til Moi. Hun har nå en fin seng, sovepose og lue, nett og en heldress. Heldige Moi ;-)

I barnehagen leser vi ofte i Dunderlybøkene om Moi, og vi har tegnet og fargelagt en kjempeversjon som henger på veggens vår, og barna er veldig glad i å fargelegge tegninger av Moi. Vi har en liten diskusjon gående om Moi er en gutt eller jente, og har foreløpig ikke landet på en konklusjon. Kanskje kjønn ikke er så viktig?

SNØ- OG VINTERAKTIVITETER

Vi kan slå fast at barna på Piratene har fått mulighet til å utfolde seg i snøen i år. Vi

førstehåndserfaringer med hva det er.

Vi har jobbet videre fra forrige periode med været, og spesielt snø har vært høyaktuelt i januar og februar. I fortellingen om Nordavinden og sola har barna fått være med og blåse som nordavinden, og sende stråler (med hendene) som sola. Vi har snakket om at sola varmer og vinden kjøler, og fått kjent disse naturkreftene på kroppen også.

Ferdighetsmål:

Barna skal bevisstgjøres det å kle seg etter temperatur og vindforhold. På veggens ute har vi hengt opp en gradestokk. Den har soner for de ulike temperaturene, der blå er alt under null grader, grønt er 0 - 15 plussgrader, gult er 15 - 30 plussgrader og rødt er varmere enn 30. Vi har naturlig nok kun opplevd blå og grønne temperaturer. En voksen har gått ut og sett på gradestokken, og fortalt barna om det er blått (veldig kaldt) eller grønt (litt mindre kaldt). Barna har deretter fått mulighet til å tenke om det er riktig med tykk/tynn lue, cherrox eller vinterstøvler etc.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Ferdighetsmål:

Barna skal trene på finmotoriske bevegelser i arbeidet med kunst, kultur og kreativitet.

Det har ikke blitt mye tid til skapende virksomhet i denne perioden, men vi har laget både isbiter og frosne hender med farge fra konditorfarge. Barna fikk selv velge farger de ville ha i vannet, og det ble mange spennende eksperimenter med hvilke farger vi fikk dersom vi blander. Barna fikk selv velge hvor mye farge de ville bruke, samt helle vann opp hanskene. Å jobbe med vann er sølete og morsomt, og man må ha tunga rett i munnen for å ikke få alt i fanget.

SNØ- OG VINTERAKTIVITETER KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Kunnskapsmål:

Barna skal øke sitt ordforråd og få kjennskap og erfaringer med



har gått på utallige aketurer til bakker i nærmiljøet. Vi har også gjennomført en del heldagsturer, selv om det har begrenset seg litt pga noen lange kuldeperioder. Men vi har vært både på den store steinen og på gården.

Det har blitt en pilketur. Da ble alle Piratene med, pluss noen fra Indianerne. Tidlig i januar var isen utrygg, men etter et par kuldeperioder var det klart for tur. Vi var borte i mange timer, og barna fikk utfolde seg med isfiske, aking og lek.

Mange av barna har gått veldig mye på ski. Et skileikanlegg på grusbanen utenfor barnehagen fikk vi aldri laget, det kom rett og slett aldri nok snø før det ble trampet ned av alle som ferdes over der. *Men* vi har brukt den lille bakken fra skogholtet aktivt, og mange av barna har fått bryne seg på den med knall og fall før de etter hvert har mestret å stå ned hele. Området bortover mot skilpadda har vi også brukt, og laget løyper mellom trærne og steinene der. De aller tøffeste har gått fiskebein opp på skilpadda og stått i hockey ned igjen. Noen små skiturer har det også blitt. Vi har gått på turveiene til lekeplassen og

begrepene is, snø, abbor, og andre begreper som er aktuelle for vinteren.

Vi fikk fire abbor på turen, og vi studerte en av dem ganske nøye med å titte inn i munnen og løfte litt på finnene. Abboren har piggete ryggfinne og stripe kropp. *Maggot* er et begrep barna ble presentert på turen; disse små røde og hvite spyfluelarvene som man trer på kroken for å få fisk.

Ferdighetsmål:

Barna skal få være delaktige i vurderingen av isens tykkelse og om det er trygt å bevege seg ut på den.

På pilketuren vår i februar snakket vi om isens tykkelse, og at det bare krever noen få centimeter før isen tåler at en bil kan kjøre på den. Barna fikk se de voksne bore seg gjennom snøen med isboret og at isen på Ulsrudvann var veldig tykk. Vi så at andre barn og voksne allerede var på isen, selv om det ikke er en trygg nok indikator for å vurdere om isen er sikker.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Kunnskapsmål:

Barna skal få kjennskap til hvordan man kan bruke snø og is i kreative aktiviteter.

Vi har jobbet med vann inne, og fylt ulike former (plastglass, gummihansker, ballonger) med vann med og uten farge. Så har vi hengt/satt formene ut i kulda og latt naturen gjøre jobben.

Å henge opp iskunst utendørs skaper mange andre kunstverk i takt med at naturen forandrer seg: litt mildvær gir dråper med farge på snøen under og kuldeperioder gir et frostet uttrykk.

Ferdighetsmål:

Barna skal få erfaring i å uttrykke seg estetisk gjennom dramatisk lek i vinterlandskapet.

Vi snakker om at det viktig at barna blir trygge på ski. Vi ser ofte at skituren går over i lek, og da beholder barna ofte skiene på beina. Ofte lar vi barna få leke videre med skiene på, slik får barna erfaringer med hvordan de skal bevege seg og håndtere skiene, i en setting de selv bestemmer over. På den måten blir skiene en forlengelse av beina, og skiferdighetene blir bedre.



bortover mot Stenbråten.	Dersom barna tar av seg skiene for å leke har vi (så lenge barna har vært varme på beina) latt de leke med skiskoene på, slik at det er raskt å spenne på seg skiene igjen dersom de vil det.
--------------------------	---

EVALUERING AV SOSIALE MÅL:

Barna skal få øve seg på å formidle sine følelser.

Her har vi et stort forbedringspotensial. Boka «Hva er følelser» har vi knapt åpnet, den har kun vært lest en gang for en liten gruppe barn. Imidlertid har vi sunget «Oh alele» med stemmeleie i forskjellige sinnsstemninger, og det synes barna er kjempegøy. Selv om vi skal synge med kjempetrist stemme blir det mye smil og latter. Vi ser også at noen sitter med litt bekymret blick når vi synger med sinte stemmer.

Vi som jobber i barnehagen må også være bevisst på følelser i vår kommunikasjon med barnet, og at vi kan spørre/fortelle barnet om følelser i en situasjon, f.eks. «Det ser ut som om du er sint nå. Stemmer det?».

PEDAGOGISK DOKUMENTASJON

- Ukeslutter hver uke (minus uke 7).
- Slideshow med bilder fra fellestur med Indianerne
- Slideshow med ski- og akebilder
- Bilder som presenterer perioden er skrevet ut og skal henges i pleksiglassene asap

BILDER



Barna fargelegger den store tegningen av Moi



Gradestokken med fargeinndelte soner. Nysgjerrige barn som lurar på hvor kaldt det egentlig er i dag!



Ut på skitur over broa ved Stenbråten



Bakken utenfor barnehagen er ikke bratt, men det går fort nok når den er dekket av is...



Det er gøy å stå på ski!



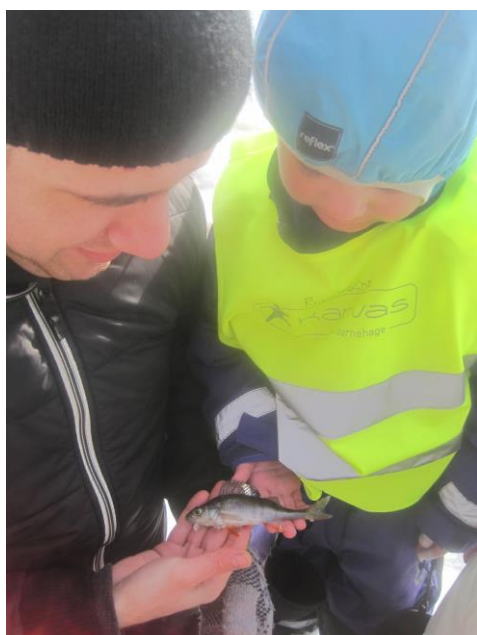
Hvor tykk er isen? Lever fisken under isen? Er det vann under isen? Det er mye nytt å lære og veldig spennende å være på pilketur.



Trond fester maggot på kroken...



Blir det noe fisk tro?



JAAAAA! Faik fikk fisk. En fin liten abbor.



Ut på skitur for å prøve bakkene i akebakken ved lekeplassen.



Det er gøy med fart!

**HILSEN
HEIDI, TOR,
TROND,
BOBBY, ANNE
OG SHERIN**