

STORM&KULING

EVALUERING AV TEMA «FUGL»

PIRATENE

EVALUERING AV FOKUS:	EVALUERING AV MÅL:
FUGL Det flytta fugl inn i kassa på kjøkkenveggen! Ganske tidlig i mars observerte vi et blåmeispar som sjekket om kassa vår var egnet hekkeplass. Etter noen dager begynte de å samle kvist, mose og fjær, og barna fulgte med på TV-skjermen som henger på kjøkkenet på Kuling. Det er fantastisk å observere naturen så nært samtidig som man vet at fuglene ikke forstyrres av oss. Barna fulgte med på prosessen, som beskrives kort under «evaluering».	KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST Kunnskapsmål: ○ <i>Lytter, observerer og gir respons i samhandling med barn og voksne (Rammeplanen):</i> Barna har spurt, fått svar og blitt fortalt om livet i kassa. Vi har øvd på begreper som nebb, vinger, fugl, rede, fuglemat, redebolle, egg, fugleunger. Vi har også lært fuglesangen til blåmeisen (tviii-tviii-tviii-tvi-vi-vi-vi-vi). Mange av barna har også lært fuglesangen til en bokfink («vi-du-vi-du-vi-du-vi-du-vi-du-vi-du-vi-du-være-kjææææææresten-min, høres det ut som om den synger»). Vi har brukt iPad som oppslagsverk. Ferdighetsmål: ○ <i>Barna skal få eksperimentere med bruk av digitale verktøy som kamera, pc og skanner. (I dette tilfellet: videokamera, pc, programmer med opptaksmulighet, videoredigering, stillbilder). (Bhgens 3 årsplan):</i> I grupper har barna fått delta i redigering av video og hjulpet til med å finne tekst til det som skjer i kassa. Barna har fått erfaringer med at man kan filme og følge med på livet i naturen.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Ferdighetsmål:

Utvikle sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet (Rammeplanen): Det har blitt ganske lite skapende virksomhet under arbeidet med dette temaet. Vi har imidlertid bearbeidet prosessen fra reir til fugleunger gjennom dramatisk lek. Barna har lekt blåmeisunger og -foreldre, både sammen med de voksne og alene. Vi har også observert at barna har kommunisert sine inntrykk gjennom dagligtalen. Barna snakker mye om blåmeisen, ser etter blåmeis ute og spør om egg, fugleunger og maten de spiser. Vi har hatt mange spennende samtaler med barna om dette!

EVALUERING AV SOSIALE MÅL:

1. Selvstendighetstrening

I løpet av høsten, vinteren og våren har alle barna på Piratene blitt nesten ett år eldre enn til oppstarten i august. Det betyr at vi kan øke forventningene vi har til barna, ift konsentrasjon, praktiske oppgaver (som å kle på seg, hente matpakka etc) og å ta ansvar i situasjoner der man er sammen med andre. I konfliktsituasjoner snakker vi om hvordan vi behandler vennene våre, og om man slår/dytter/snakker stygt til hverandre (alt ettersom hva konflikten dreier seg om).

2. Ta hensyn til andre og passe på at vi har det godt.

Vi kan relatere setningen ovenfor til mange relasjoner og forhold i livet. Å sørge for at fugleungene i fuglekassa har det bra innebærer at barna er ydmyke ovenfor kassa oppe på veggen og oppføre seg på en måte som ikke forstyrrer livet i kassa. Å passe på at andre har det godt er en god egenskap vi ønsker at alle barna skal ha, og at denne empatien dreier seg om følelsene for andre mennesker og dyr.

Barna har fått en forståelse for at de skal behandle fuglekassa godt. I starten opplevde vi at barna, trolig pga nysgjerrighet, slo på kassa med pinner etc. Dette ble det slutt på, da snakket vi med barna om hvordan man SKAL oppføre seg når man er så heldige å oppfostre fugleunger i barnehagen.

PEDAGOGISK DOKUMENTASJON - HVA?!

- Slideshow med bilder fra turer
- redigerte opptak av livet i fuglekassa
- ukeslutt
- bilder i pleksiglasset



EVALUERING

Her følger en beskrivelse av livet i kassa, knyttet opp mot barnas opplevelser.

Redebygging:

Fuglene samlet kvist, mose og fjær og bygde et tett rede i kassa.

Lage redebolle:

Blåmeisen brukte brystet til å flytte på reirmaterialene slik at det ble en grop. Noen av barna trodde vi snakket om en hvitebolle(!), men da vi fortalte at fuglene lagde en bolle som de skulle legge eggene oppi.

Legge egg:

Blåmeismor la totalt 9 egg. Barna fikk se video av at blåmeismor la seg til rette i et tomt egg, og etter 7 timer lå det et egg der. (Filmen ble redigert, så barna slapp å se 7 timer opptak!) Rett før egget ble lagt fikk barnet se at fuglen pustet tungt, og i det egget «poppet» ut flakset hun med vingene. Denne prosessen gjentok blåmeismor 9 ganger, og det tok totalt fire døgn.

Ruge på eggene:

Dette synes barna var spennende. Når skulle fuglene komme ut av egget? Vi talte eggene nesten hver dag. Denne perioden varte i nesten 3 uker.

Eggene klekker:

Barna fikk se opptak av at eggene klekket. En etter en kom de ut, blinde og nakne. Barna synes det var spennende at blåmeismor og/eller – far spiser opp eggeskallet da ungen er ute. Vi snakket med barna om hvorfor. Det er fordi de må skjule spor så ingen rovdyr spiser opp fugleungene. Samtidig er det mye næring i eggeskall.

Mating og oppfostring:

Blåmeisparet hadde mye jobb med å fostre opp ungene. De jobbet så lenge solen var oppe, på natten var det roligere i kassa. Dessverre døde noen av ungene, totalt fire unger vokste opp i kassa. Vi studerte ikke videoen nærmere for å finne ut hva som skjer med de døde ungene, men trolig blir de kastet ut av redet. Noen av barna ble svært interessert i dette, og vi fikk diskutere eksistensielle spørsmål om liv og død, og at i dyreverden er det bare de sterkeste som overlever.

Da fugleungene var små, og trengte både varme og mat, så vi ofte at den ene foreldren kom med mat i nebbet, og matet den andre foreldren som ruget. Det var kjærlighet og samarbeid på høyt nivå!

Ungene forlater redet:

Etter seksten dager i kassa flyr de fire ungene ut av kassa. Vi leser på internett på iPaden at blåmeismor passer på og følger med på ungene de første dagene ute i trærne, og at de etterhvert blir overlatt til seg selv.



BILDER FRA TEMAPERIODEN «FUGL»



Vi samlet inn fuglekassene i skogen og så på de gamle fuglereirene.



Her er blåmeis på første «visning»



I vinter/vår hadde vi foringsautomat ved den store steinen. Her venter vi på fuglene!



Barna var ofte innom kjøkkenet for å se hva som foregikk i fuglekassa.



Her hjelper fuglene hverandre med å mate den som ligger på eggene for å ruge.



Meitemark er fuglenes favorittmat. Barna har vært veldig opptatt av mark denne våren!



Her leker barna at de er fugleunger som ligger i egget. Dette er en del av dramatisk lek av prosessen fra egg til fugleunger som forlater redet.



Vi ser på redigerte opptak av livet i fuglekassa. Gøy med fuglekino!



Redigering av fuglevideo.

**DE BESTE ØNSKER OM EN VARM OG GOD SOMMER FRA OSS PÅ
PIRATENE, HEIDI, TOR, STIAN, TROND, BOBBY OG SHERIN**