

STORM&KULING

EVALUERING AV

SEPTEMBER OG OKTOBER

TODDLERNE

EVALUERING FOR PERIODEN:	EVALUERING AV MÅL:
Med Toddlerne på tur: Sansestimulering er et stikkord på Toddlergruppen. Barna er nysgjerrige og trygge. Vi gledes over å se lykken i ansiktene til våre 14 små barn når vi finner de gule vester frem. Da står de klar. Ikke pent i kø - nei mer opp på hverandre. Smilende, skrikende, stille og nesten gråtende. Når porten blir lukket opp hører de: Lukas, Amelia, Eskil, Nora, Nova, Aahid, Adam, Joanna, Sigve, Yothishan, Helene, Roselina, Anisa og Tiril - da er vi her alle sammen. Barna er begynt å løpe. Alle på vei til skilpadden. Lykken er å være først oppe på steinen. Den store	<i>Barna skal erfare at man kan bruke naturmaterialer til skapende virksomhet både i skogen og i barnehagen (3 årsplan).</i> Vi har i september og oktober samlet og brukt naturmateriale til å lage bilder inne og små installasjoner ute. Det har vært mye telling og prat om størrelser og farger. <i>Barna skal få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider (Rammeplanen, s. 41).</i> Vi har i perioden vært ute minst en gang om dagen og gjerne to. Barna liker seg ute og vi observerer mer og mer lek og godt samspill barna i mellom. Vi har en enkelt gang sovet ute under åpen himmel på heldagstur - og håper det kommer til å bli mye mer av dette i tiden fremover. <i>Barna skal få mulighet til å videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd (Rammeplanen, s. 40)</i> På Toddlerne har vi fokus på sansene og hvordan barna skal få mulighet for å oppleve høsten ute. Vi setter ord på barnas



steinen. Like stort føles også lykken av å være nr 2, 3 4 osv.

Den er glatt og mange skli. Det blir en lek. En morsom lek. Noen løper noen går og noen bare sitter å ser - noen ganger ler de.

Etter å hatt kappløp, og lekt i vann, er vil klar til å gå hjem. Heldigvis passe langt - noen hånd i hånd noen langt foran - eller bak. Alle i sitt tempo.

Tid er en viktig sansefaktor her. Det er det vi har i barnehagen. TID.

Tid med de herlige toddler barna våre.

opplevelser, er noe vått, tørt, hardt, mykt, glatt, er noen skitten på hender, er vannet skittent? Er vi varme eller kalde?

Barna skal få utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellig (3 årsplan)

På Toddlerne har vi hatt bevegelsesanger, hermeleker, regler med benevnelser og telling av kroppsdelene i samling, jobbet med ukas tegn, hatt hinderløyper, utforsket turområdet uten for barnehagen, satt ord på handlinger - ute og inne, hvor sitter foten fast? Er begge føtter borte i vannet?

Vi kommer frem mot nyttår til å arbeide mer med kroppen, ta bilder og arbeide med benevnelser.

Barna skal bli kjent med ulike instrumenter og introduseres for ulike rytmer og dans.

Vi hører hver dag på musikk, både klassisk europeisk musikk, afrikanske rytmer og mer orientalsk musikk. Barna er glade for å synge og samlingene er morsomme med mange aktive og deltakende barn som både vil synge, danse og spille på instrumenter.

EVALUERING AV SOSIALE MÅL:

Vi arbeider kontinuerlig med å skape og vedlikeholde gode relasjoner. Vi opplever at barna snakker om og spør etter hverandre når noen har fri eller er syke. Vi arbeider for å finne ro til samtaler både ved måltidene men også i hverdagsleken. Bevisstgjøring av handlinger - om vi slår el. stryker på hverandre og venter på tur. Personalet arbeider for at barna blir møtt med samme tydelige og reflekterte grenser fra alle voksne.



PEDAGOGISK DOKUMENTASJON:

Vi har i perioden skrevet ukeslutt hver fredag og laget slideshow til skjermen noen ganger. Noen av barna har fått delta i arbeidet med disse. I hverdagen får barna bruke kameraer og skal etter hvert få lage en egen bok med bilder de selv ha tatt.

Bildene i pleksiglass har vi ikke fått byttet ut i perioden, men de står snart for tur og vil bli oppdatert i løpet av kort tid.





Å bli glad i å være ute - både i barnehagen og i skogen er viktig for oss i barnehagen. Toddlerne er en glad og aktiv gjeng som liker å leke, synge og prate med alle de morsomme og varierte ord og lyder som en toddlergruppe har 😊
Her er litt bilder fra perioden som gikk:



