

STORM&KULING

EVALUERING AV

SEPTEMBER OG OKTOBER

TODDLERNE

EVALUERING FOR PERIODEN:	EVALUERING AV MÅL:
Med Toddlerne på tur: Sansestimulering er et stikkord på Toddlergruppen. Barna er nysgjerrige og trygge. Vi gledes over å se lykken i ansiktene til våre 14 små barn når vi finner de gule vester frem. Da står de klar. Ikke pent i kø - nei mer opp på hverandre. Smilende, skrikende, stille og nesten gråtende. Når porten blir lukket opp hører de: Lukas, Amelia, Eskil, Nora, Nova, Aahid, Adam, Joanna, Sigve, Yothishan, Helene, Roselina, Anisa og Tiril - da er vi her alle sammen. Barna er begynt å løpe. Alle på vei til skilpadden. Lykken er å være først oppe på steinen. Den store	<i>Barna skal erfare at man kan bruke naturmaterialer til skapende virksomhet både i skogen og i barnehagen (3 årsplan).</i> Vi har i september og oktober samlet og brukt naturmateriale til å lage bilder inne og små installasjoner ute. Det har vært mye telling og prat om størrelser og farger. <i>Barna skal få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider (Rammeplanen, s. 41).</i> Vi har i perioden vært ute minst en gang om dagen og gjerne to. Barna liker seg ute og vi observerer mer og mer lek og godt samspill barna i mellom. Vi har en enkelt gang sovet ute under åpen himmel på heldagstur - og håper det kommer til å bli mye mer av dette i tiden fremover. <i>Barna skal få mulighet til å videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd (Rammeplanen, s. 40)</i> På Toddlerne har vi fokus på sansene og hvordan barna skal få mulighet for å oppleve høsten ute. Vi setter ord på barnas



steinen. Like stort føles også lykken av å være nr 2, 3 4 osv. Den er glatt og mange skli. Det blir en lek. En morsom lek. Noen løper noen går og noen bare sitter å ser - noen ganger ler de. Etter å hatt kappløp, og lekt i vann, er vil klar til å gå hjem. Heldigvis passe langt - noen hånd i hånd noen langt foran - eller bak. Alle i sitt tempo. Tid er en viktig sansefaktor her. Det er det vi har i barnehagen. TID. Tid med de herlige toddler barna våre.	opplevelser, er noe vått, tørt, hardt, mykt, glatt, er noen skitten på hender, er vannet skittent? Er vi varme eller kalde? <i>Barna skal få utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellig (3 årsplan)</i> På Toddlerne har vi hatt bevegelsesanger, hermeleker, regler med benevnelser og telling av kroppsdelene i samling, jobbet med ukas tegn, hatt hinderløyper, utforsket turområdet uten for barnehagen, satt ord på handlinger - ute og inne, hvor sitter foten fast? Er begge føtter borte i vannet? Vi kommer frem mot nyttår til å arbeide mer med kroppen, ta bilder og arbeide med benevnelser. <i>Barna skal bli kjent med ulike instrumenter og introduseres for ulike rytmer og dans.</i> Vi hører hver dag på musikk, både klassisk europeisk musikk, afrikanske rytmer og mer orientalsk musikk. Barna er glade for å synge og samlingene er morsomme med mange aktive og deltagende barn som både vil synge, danse og spille på instrumenter.
--	--

EVALUERING AV SOSIALE MÅL: Vi arbeider kontinuerlig med å skape og vedlikeholde gode relasjoner. Vi opplever at barna snakker om og spør etter hverandre når noen har fri eller er syke. Vi arbeider for å finne ro til samtaler både ved måltidene men også i hverdagsleken. Bevisstgjøring av handlinger - om vi slår el. stryker på hverandre og venter på tur. Personalet arbeider for at barna blir møtt med samme tydelige og reflekterte grenser fra alle voksne.



PEDAGOGISK DOKUMENTASJON:

Vi har i perioden skrevet ukeslutt hver fredag og laget slideshow til skjermen noen ganger. Noen av barna har fått delta i arbeidet med disse. I hverdagen får barna bruke kameraer og skal etter hvert få lage en egen bok med bilder de selv ha tatt.

Bildene i pleksiglass har vi ikke fått byttet ut i perioden, men de står snart for tur og vil bli oppdatert i løpet av kort tid.



Å bli glad i å være ute - både i barnehagen og i skogen er viktig for oss i barnehagen. Toddlerne er en glad og aktiv gjeng som liker å leke, synge og prate med alle de morsomme og varierte ord og lyder som en toddlergruppe har 😊
Bilder fra perioden som gikk er på evalueringen i barnets mappe i barnehagen og på veggen i gangen.