

STORM&KULING

EVALUERING AV SEPTEMBER OG OKTOBER 2013

EVALUERING AV MÅL:

ÅRSTID - HØSTEN

Barna skal erfare at man kan bruke naturmaterialer til skapende virksomhet både i skogen og i barnehagen (3 årsplan).

Barna har fått male på store ark sammen med tre-fire andre barn. Dette maleriet har barna i den samme gruppa fått lime på naturmaterialer de selv har funnet på tur i skogen, for eksempel kongler, pinner, mose, lav og blader.

Andre skapende aktiviteter i løpet av perioden har vært å få lov til å bruke sag og å være med på å bygge gapahuk i skogen. Vi er ikke helt i mål med gapahuken ennå, men barna hjelper villig til med å bære stokker og rydde vekk kvist. Barna får også erfaringer med at det tar tid å bygge selv, og at man må samarbeide for å gjøre jobben ferdig.

Barna skal få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider (Rammeplanen s. 41)

Været denne høsten har vært fantastisk, og vi har hatt mange fine turer og høstrelaterte aktiviteter inne og ute i barnehagen. De dagene vi ikke har fått gått på tur har vi fyrst opp bål i barnehagen og skapt "villmarksfølelse" likevel. Å få gode erfaringer handler om å skape en balanse mellom aktiviteter inne og ute, og selv om barna er mye utendørs har vi hatt store og små



gruppeaktiviteter innendørs også.

Barna skal få mulighet til å videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd (Rammeplanen, s. 40)

Å videreutvikle sin begrepsforståelse skjer bl.a. i samtaler mellom barn og barn og mellom barn og voksen. Samtaler er en uformell læringssituasjon der barnet hører og bruker nye ord og begreper, og meningsinnholdet i det verbale styrkes. Selv om dette ikke ser ut som en læringssituasjon, har vi barnehagen mye fokus på læring i de uformelle situasjonene som oppstår her og nå. Hva barnet er opptatt av, og hvilken retning samtalen tar, skjer i samspillet mellom barn og voksen.

På Piratene har vi en barnegruppe med variasjoner i språkutviklingen, og vi har jobbet med språket på forskjellige måter. Vi har tilbudt barna bøker som handler om høsten, snakket om forandringer i naturen og fargene vi finner. Noen barn kan holde en samtale i gang om abstrakte samtaleemner ("husker du vi så at bladene på trærne hadde falt ned"), mens andre barn må være ute i naturen, kjenne på bladene på bakken, peke på trærne og bruke ikke-verbalt språk.

KROPPEN

Barna skal få utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellig (3 årsplan)

Barna skal bli kjent med ulike instrumenter og introduseres for ulike rytmer og dans.

Vi har hatt forskjellige aktiviteter med fokus på kroppen vår, bl.a.

- fotografering av barna i helfigur og barna har fått klippe ut seg selv.
- Tegne omriss av og fargelegge kroppen til Stian



- Sanger som handler om kroppen
- Sanger der vi bruker kroppen
- Turer og lek i skogen

Som nevnt i periodeplanen har vi ikke fått jobbet systematisk nok med dette temaet, og har valgt å videreføre temaet for neste periode også. En samlet evaluering av tema med aktiviteter vil derfor komme i neste evaluering.

SOSIALE MÅL

Vi satt opp at vi ønsket å bli bedre kjent med hverandre som et ledd i arbeidet med gode relasjoner og vennskap. Vi har valgt å bruke "Ukas barn" som arena for dette. Mål og begrunnelser for ukas barn kan dere lese om her:

<http://rudshogda.kanvas.no/schedule/ukeplaner-2/>

BILDER



Det er godt å ha en venn å leie opp de tunge bakken på vei tilbake fra tur . . .



Omrisset til Stians kropp blir tegnet, og barna fargelegger.



Samarbeid = resultater. Her bærer barna stokker til gapahuken.



Det er spennende og vanskelig å klatre!



Selv om gapahuken ikke er helt ferdig ennå er det moro å sitte inni likevel ☺



Barna får erfaringer med å bruke sag.



Selvsagde pinner til samlingen!

Periodeplan for de kommende månedene ligger på hjemmesida. God lesning!

Hilsen Heidi, Stian, Trond og Fatima.