

Evaluering for Cowboyene av perioden september- oktober 2013

Vi er nå ferdig med perioden september- oktober. Perioden har vært en del av starten på de nye gruppesammensettingene etter tilvenning i august. Både for barn og voksne er hverdagen litt ny når det kommer til organisering av de ulike turgruppene. Cowboyene består av barn fra 2-5 år der ca. halvparten av barna er 2-3 år og resten 4-5 år. Observasjonene vi har gjort oss i denne perioden har vært positive med tanke på den nye organiseringen. Vi ser mye omsorg fra de eldre barna mot de yngre og vi ser at de yngre barna tar "etter" de eldre barna og har et ønske om å klare ting på egenhånd (selvstendighet).

I september var Cowboyene mye på tur i skogen, været var fantastisk og vi fikk besøkt flere turområder som; "Den store steinen", "Fjellet ved gården" og "Fotballbanen". Det er på tirsdager og torsdager Cowboyene har hatt turene sine, mens på mandager har barna vært delt inn i aldershomogene grupper.

Meningen med aldershomogene grupper er at barna skal ha en dag i uka der de skal oppleve fellesskap med barn som er født samme år. På mandagene har de ulike gruppene enten gått på tur eller hatt samlinger/aktiviteter i barnehagen. Det kreves god voksentetthet hvis alle gruppene skal få være delt inn i de ulike alderne. På dager da det har vært for lav voksentetthet har Villmarksgruppa blitt prioritert.

Onsdager i barnehagen har vi hatt fokus på at barna skal oppleve aktiviteter der de kan uttrykke seg estetisk gjennom bruk av forskjellige verktøy som maling, fargelegging osv. "Kreativ onsdag" har vi valgt å kalle denne dagen.

Fredager har vi enten hatt fellessamling med hele barnehagen eller fellessamling med alle på Cowboyene der sang, teater og eventyr har stått i fokus.

Tema for perioden har vært Høsten og Kroppen. Det vil nå komme litt bilder og informasjon rundt hvordan vi har jobbet med dette.

Tema høsten

Fra 3 årsplanen til barnehagen; *Barna skal erfare at man kan bruke naturmateriale til skapende virksomhet både i barnehagen og på tur i skogen.*

På tur i skogen tar barna i fatt naturmateriale i prosessen med å skape rollelek og kulisser. Vi har observert at de bygger hytter, butikker og andre ting av pinner, greiner og andre ting. I skogen opplever vi at det er nok materiale til alle og at det ikke blir de samme konfliktene som i barnehagen rundt lekemateriale. Barna bruker sin fantasi og lever seg inn i rolleleken gjennom å skape kulisser av ulike naturgjenstander de finner i skogen. Samarbeid og balansen mellom hensyn og selvhevdelse blir også utviklet gjennom denne type lek. Kompromisser og diskusjoner må til for å bli enige om hva som skal gjøres. Her er vi som voksne vært bevisste på å være tilstede som støttespillere og veiledere i leken.



I barnehagen har barna fått utrykke seg gjennom maling og kreativitet med fokus rundt de ulike fargene vi observere i skogen på høsten. De yngste barna har laget et høstmaleri og de eldre barna har laget et høsttre der de har samlet inn blader og malt de i farger de selv forbinder med høsten.



På tur i skogen har vi hatt et stort fokus på å skape gode samtaler med barn rundt de forandringene som har skjedd i skogen denne perioden. Vi har vært på "småkrypjakt" der vi har samlet inn ulike småkryp i innsektsglassene vi har med på tur. Det er spennende å undre seg rundt de ulike småkrypene vi finner i skogen, alt fra biller til maur og mark. Vi har også

samlet inn blader og sammenlignet ulike blader med forskjellige størrelser, former og utseende. Åpne spørsmål har blitt diskutert med barna; hvorfor skifter bladene farge? Hvorfor faller de ned fra trærne på høsten? Hvilke trær hører de ulike bladene til? Gjennom samtale opplever vi at vi får unike samspill situasjoner med barna der vi får god til å dyrke språk og refleksjon rundt forandringene i skogen. I møte med disse spørsmålene har vi lagt til rette for ulike samlinger med mindre barnegrupper i skogen og gjennom "her og nå" situasjoner der barna utforsker naturen. Gode samtaler og tilstedeværende voksne har vært fokus fra våres side.



Vi har ikke fått fulgt et bestemt løvtre og utviklingen til treet. Men vi har undret oss rundt ulike trær og sett flere løvtre som har forandret seg i perioden. Lek med vann vil vi jobbe med i neste periode da det blir kaldere og vi kan undre oss hvorfor vann blir til is når det er minus grader ute.

Tema kroppen

I arbeidet med temaet kroppen har vi ikke fått arbeidet særlig systematisk. Vi har lest bøker om kroppen på tur og i barnehagen. Vi har undret oss rundt kroppen og hva kroppen inneholder. Vi har hatt bevegelsesleker der vi har arbeidet med å øke bevisstheten til barna rundt de ulike kroppsdelene vi har. Studentene Kristin og Mats Jacob har hatt/har ulike prosjekter rundt kroppen. 4-åringene har blitt mer kjent med hjertet og blant annet lyttet til hjerterytmen med stetoskop.

Et av ønskene vi har hatt fokus på er at barna skal bli utfordret i grov og finmotoriske aktiviteter. Denne perioden har flere av de yngre barna vært på turer i skog der både terreng og lengde på turene har vært krevende. Gjennom støtte fra eldre barn og voksne ser vi at de yngre barna mestrer turer i ulendt terreng bedre nå en tidligere. I skogen er barn aktive og naturen er en arena der alle barna møter tilpassede motoriske utfordringer. Vi ser glede hos barna når de kommer opp på den store steinen og når de kommer høyt opp i et tre de tidligere ikke har turt å klatre opp. Ros og motiverende voksne er med på å skape mestringsfølelse hos barna.





God relasjoner

Arbeidet med å skape vennskap og positive samspillsituasjoner er et veldig viktig mål som vi i barnehagen har mye fokus på. Gjennom å skape gode rutiner og legge til rette for lek i mindre grupper føler vi at Cowboyene har blitt en sammensveiset gjeng. Vi opplever at barna har funnet seg i rette i ulike lekegrupper og vennskap har blitt dannet og forsterket innad på turgruppen.

Vi har delt opp barna i mindre grupper både i den "barnestyrt" leken og i mer formelle samlinger/aktiviteter. Dette er et bevisst valg for å skape trygghet for barna i mindre grupper og legge til rette for ulike forutsetninger blant barna.

Vi observerer lite konflikter på Cowboyene om dagen. Vi som voksne er bevisste på å la barna få trening i ulike situasjoner som konflikthåndtering og la de prøve å løse uenigheter på egenhånd. Våres rolle er å gripe inn når vi ser at barna ikke mestrer konfliktene på egenhånd. Gjennom samtaler rundt følelser og veiledning øker vi sammen med barna deres sosiale kompetanse. Mange positive situasjoner blir observert der barna viser hverandre empati og hjelper hverandre i hverdagen.



Mvh Anne, Tam, Joakim og Tor- Einar

Samling i skogen med dramatisering av eventyr der konkreter brukes.